



PROFIELSCHETS

Afdelingsleider leerjaar 3 en 4

Locatie

Amsterdam

Opdrachtgever

Spinoza20first, onderdeel van Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam

Over Spinoza20first

Spinoza20first is een jonge, ambitieuze Daltonschool voor mavo, havo en vwo in Amsterdam. De school onderscheidt zich door eigentijds en vernieuwend onderwijs dat leerlingen stimuleert om zelfstandig, samenwerkend en reflectief te leren. Heterogene brugklassen, coaching naast mentoraat, toetsing met én zonder cijfers en ruimte voor maatwerk vormen de kern van het onderwijsconcept.

Als openbare school werkt Spinoza20first vanuit de waarden vrijheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen. Leerlingen worden opgeleid tot nieuwsgierige en betrokken burgers in een inclusieve leeromgeving. De school telt ruim 1000 leerlingen en ongeveer 100 medewerkers en maakt deel uit van Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam. Binnen deze stichting werkt Spinoza20first samen met het Spinoza Lyceum; beide scholen opereren zelfstandig, maar kennen een gedeelde bestuurlijke verantwoordelijkheid.

Voor Spinoza20first zijn wij op zoek naar een:

AFDELINGSLEIDER LEERJAAR 3 EN 4 (0,8 - 1,0 fte, schaal 12 CAO VO)

Functieomschrijving

Als afdelingsleider leerjaar 3 en 4 geef je leiding aan het onderwijsteam van leerjaar 3 (mavo, havo en vwo) en leerjaar 4 (mavo). Je werkt in een hecht team van drie afdelingsleiders onder aansturing van de rector-bestuurder. Binnen jouw afdeling ben je verantwoordelijk voor het onderwijskundig beleid, de begeleiding van docenten en mentoren, de leerlingzorg, het pedagogisch klimaat en de uitvoering van personeelsbeleid.

Je vormt samen met de andere afdelingsleiders en de rector-bestuurder de schoolleiding. In die samenwerking geef je mede richting aan de koers van de school. Je werkt daarnaast nauw samen met de coördinator leerlingzaken van leerjaar 3 mavo/havo/vwo en leerjaar 4 mavo, met wie je de begeleiding en ondersteuning van leerlingen vormgeeft. Je bent zichtbaar, benaderbaar en in staat om mensen mee te nemen in verandering. De komende jaren staan in het teken van verdere structurering van de bovenbouw, versteviging van professionele samenwerking en verdieping van de Daltonprincipes in het dagelijks handelen.

Je combineert je leidinggevende taken met een beperkte lesgevende taak, zodat je verbonden blijft met de leerlingen en de praktijk van het onderwijs.

Je belangrijkste verantwoordelijkheden zijn:

Leidinggeven aan leerjaar 3 en 4

- *Je draagt zorg voor onderwijskwaliteit, begeleiding en een veilig pedagogisch klimaat binnen het onderwijsteam van leerjaar 3 mavo/havo/vwo en leerjaar 4 mavo.*
- *Je ondersteunt en coacht docenten, mentoren en onderwijsteams in hun professionele ontwikkeling.*
- *Je speelt een actieve rol in het versterken van de bovenbouwstructuur en toetscultuur.*

- *Je draagt bij aan het Daltononderwijs vanuit de kernwaarden zelfstandigheid, samenwerken en reflectie.*

Samenwerken binnen de schoolleiding

- *Je werkt nauw samen met de rector-bestuurder en de andere afdelingsleiders aan de verdere ontwikkeling van Spinoza20first.*
- *Je denkt mee over schoolbrede thema's zoals formatief evalueren, leerlingbetrokkenheid en teamontwikkeling.*
- *Je neemt initiatief, verbindt mensen en helpt richting geven aan verandertrajecten.*

Uitdagingen

De nieuwe afdelingsleider staat voor de volgende uitdagingen:

- Het vormgeven van een heldere structuur en doorgaande leerlijn binnen het onderwijsteam van leerjaar 3 (mhv) en leerjaar 4 (mavo).
- Het versterken van professionele samenwerking binnen teams.
- Het borgen van Daltonprincipes in gedrag en organisatie.
- Het stimuleren van eigenaarschap bij leerlingen én collega's.
- Het behouden van rust, overzicht en koers in een school in ontwikkeling.

Functie-eisen

Opleiding en ervaring

- Hbo+ of academisch werk- en denkniveau.
- Aantoonbare ervaring in het voortgezet onderwijs.
- Afgeronde schoolleidersopleiding of bereidheid deze te volgen.
- Ervaring met leidinggeven aan teams en/of coördineren van onderwijsprocessen.

Kennis en vaardigheden

- Visie op eigentijds en toekomstgericht onderwijs.
- Affiniteit met Daltononderwijs en pedagogische principes.
- Ervaring met personeelsbeleid, kwaliteitszorg en leerlingbegeleiding.
- Sterke communicatieve vaardigheden en een oplossingsgerichte instelling.

Persoonlijkheid en leiderschapstijl

- Je bent koersvast, verbindend en besluitvaardig.
- Je geeft ruimte, spreekt aan en biedt duidelijkheid.
- Je bent zichtbaar, betrokken en weet vertrouwen te geven én te vragen.
- Je kunt schakelen tussen strategie en operatie.

Wat bieden wij?

- Een betekenisvolle functie in een ambitieuze school in Amsterdam.
- Een organisatie met ruimte voor vernieuwing, eigenaarschap en professionele groei.
- Een team dat zich wil blijven ontwikkelen in samenwerking en onderwijskwaliteit.
- Tijdelijk dienstverband met uitzicht op vast.
- Inschaling in schaal 12 van de CAO VO, afhankelijk van opleiding en ervaring.
- Uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden conform de CAO VO, waaronder 8% vakantietoeslag, 8,33% eindejaarsuitkering, pensioenopbouw bij het ABP, een aantrekkelijk

keuzevoordelenpakket én 90 uur individueel keuzebudget voor duurzame inzetbaarheid per schooljaar.

Procedure

De selectieprocedure bestaat uit meerdere gespreksrondes. Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Freek Polter, partner van De Roo, via telefoon 06 5178 2380 of kantoor 088 5522 999.

Je motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 15 juni 2025** via de website <http://vacature.deroo.nl>.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website: www.spinoza20first.nl.