



PROFIELSCHETS

Locatiedirecteur SG Newton

Locatie

Hoorn

Opdrachtgever

Atlas College

Organisatieprofiel

Het Atlas College

SG Newton is een locatie van het Atlas College. Het Atlas College verzorgt openbaar voortgezet onderwijs in de regio's West-Friesland en Waterland vanuit drie plaatsen: Hoorn (Copernicus SG, OSG West-Friesland en SG Newton), Medemblik (SG De Dijk) en Edam (SG De Triade). Samen bieden wij onderwijs aan 4400 leerlingen met de havo, mavo, vmbo, atheneum en gymnasium. In Hoorn is een ondersteunend service centrum. Het openbare karakter van het Atlas College is zichtbaar door leerlingen van alle gezindten bij elkaar te brengen. Iedereen is welkom. Leerlingen leren actief en kritisch bij te dragen aan de vormgeving van een pluriforme en democratische samenleving. Binnen gemeenschappelijke kaders vullen de scholen deze doelstellingen op eigen wijze in. Niet voor niets heeft elke school een eigen 'gezicht'. Dit biedt leerlingen (en ouders) de mogelijkheid bewust te kiezen voor de school die het beste aansluit bij hun mogelijkheden, wensen en ambities.

Het Atlas College verzorgt uitstekend onderwijs, op maat voor elke leerling. Alle leerlingen komen met plezier naar school en treffen er een prettig, veilig leer- en leefklimaat. Het Atlas College streeft ernaar als werkgever en als onderwijsaanbieder leerlingen en medewerkers te leren schitteren.

De scholen binnen het Atlas College hanteren daarbij de volgende kernwaarden:

- toegankelijkheid: Iedereen is welkom, we hebben voor iedereen een plek én een aanbod;
- diversiteit: We leren van verschillen en
- duurzaamheid: We werken en leren voor nu en morgen.

De kernwaarden en ambities vormen de rode draad in wat de Atlasscholen verbindt.

Voor SG Newton zijn wij op zoek naar een:

ONDERNEMENDE EN VERBINDENDE

LOCATIEDIRECTEUR

(0,8 - 1.0 fte, Schaal 14 CAO-VO)

SG Newton

SG Newton is een vmbo-school met de opleidingen basis-, kader- en theoretische- leerweg en een Internationale Schakel Klas (eerste opvang anderstaligen). De school streeft naar een sterk en eenduidig pedagogisch-didactisch klimaat en werkt toe naar maatwerkmogelijkheden voor de leerlingen. Daarnaast biedt de school het basiscurriculum en tevens veel extra ervaringen via onze talentlijnen safety & security, food & health en creative design.

We zijn een school voor nieuwsgierige leerlingen. Voor leerlingen die veel willen beleven en ontdekken. Daar hoort 'durven' bij. Ons motto op de gevel is 'dare to discover'.

Onze school telt circa 700 leerlingen en we werken met een team van ongeveer 115 medewerkers. SG Newton heeft tevens de regiofunctie voor het onderwijs aan ruim 100 anderstaligen.

Actuele ontwikkelingen binnen Newton

De huidige interim schooldirecteur heeft samen met het team gewerkt aan het formuleren van 4 pijlers voor de aankomende tijd;

1. Professionele cultuur;
2. Organisatiestructuur;
3. Kwaliteit van de lessen en
4. Kwaliteit van de docent.

Ad 1. Professionele cultuur

Hierbij wordt continu aangestuurd op verbetering van en aandacht voor de kwaliteit van het onderwijs (kwaliteitszorg). Een lerende cultuur waarin iedereen openstaat voor elkaars kennis, feedback en ideeën. Waar ook verantwoordelijkheid krijgen, nemen en verantwoording afleggen hoort.

Ad 2. Organisatiestructuur

Met ingang van het aankomende schooljaar (2023-2024) is de organisatiestructuur aangepast naar vier teamleiders, als volgt ingedeeld;

- Basis-kader leerjaar onderbouw;
- Basis-kader leerjaar bovenbouw;
- Mavo leerjaar 1 tot en met 4 en
- Eerste opvang anderstaligen.

Aan elke teamleider is een aantal secties toegewezen. Hierbij is extra aandacht voor de doorlopende leerlijnen.

Ad. 3&4 Kwaliteit van de lessen en kwaliteit van de docent

Het pedagogisch en met name het didactisch handelen binnen de school verdient aandacht. Gestimuleerd wordt om (meer) in te zetten op intervisie en te leren van elkaar. Daarnaast wordt coaching on-the-job ingezet. Vanuit de gesprekkencyclus worden er ontwikkelgesprekken gevoerd waarbij scholing onderwerp van gesprek is. Startende docenten en docenten die nieuw zijn bij Newton worden, naast een inductieprogramma, gefaciliteerd om een goede start te maken binnen het onderwijs en binnen Newton, onder andere door ruimte te bieden binnen het taakbeleid en onbevoegde docenten te faciliteren in tijd (studieverlof). Een duidelijk een eenduidig pedagogisch handelen moet verder worden ontwikkeld, passend bij de doelgroep ('streng en met liefde').

De opdracht

Het team van SG Newton is op zoek naar een directeur die de ingezette onderwijskundige koers samen met het team voortzet vanuit een positieve en stimulerende stijl van leiding geven waarbij medewerkers zich uitgenodigd en gesteund voelen om verantwoordelijkheid te nemen. De directeur is toegankelijk, open en duidelijk in de communicatie en heeft een voorbeeldfunctie als het gaat om samenwerken in een professionele cultuur.

De directeur is een waarde gedreven en zelfbewust leidinggevende die in staat is, om afhankelijk van de situatie de meest effectieve leiderschapstijl in te zetten en daarop aanspreekbaar is.

De directeur zorgt dat de bedrijfsvoering optimaal aansluit bij de ingezette onderwijskundige koers en stichting brede (financiële) kaders.

De school heeft een sterk ontwikkeld pedagogisch klimaat. Op dit fundament zal de nieuwe directeur verder bouwen aan versterken van het didactisch handelen. De kwaliteit van het onderwijs, zal samen met het personeel, versterkt worden.

De directeur draagt bij aan de ontwikkeling van de stichting als onderdeel van het directieteam van Atlas College en is een energieke en resultaatgerichte vertegenwoordiger en netwerker binnen de onderwijsregio.

Functieomschrijving

In de functiebeschrijving locatiedirecteur staan onder andere de kerntaken en resultaatgebieden beschreven. Meer specifiek zoekt SG Newton een inspirerende directeur die:

- Zich inzet voor het creëren van een positieve en stimulerende leer- en werkomgeving voor leerlingen en medewerkers;
- Zorgdraagt voor een goed functionerende organisatie waarin de basisvoorwaarden voor kwalitatief onderwijs zijn gewaarborgd;
- Werkt aan een optimale leer- en werkomgeving, waarin zowel leerlingen als medewerkers zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen;
- Samen met het team een duidelijke koers voor de school uitzetten en ervoor zorgen dat deze helder gecommuniceerd wordt naar alle betrokkenen;
- Verbindt en die het potentieel wat bestaat binnen het team benut en weet in te zetten en medewerkers stimuleert het beste uit zichzelf te halen;
- De uitvoering van de plannen en projecten bewaakt;
- Communicatief sterk is met een open en transparante communicatiestijl;
- Een positieve en collegiale sfeer stimuleert waarbij werkplezier en humor belangrijke aspecten zijn;
- Verantwoordelijkheid en autonomie geeft aan het team en vraagt verantwoording af te leggen;
- Samenwerking faciliteert en de ontwikkeling en groei van het team ondersteunt;
- Actief deelneemt aan netwerken en samenwerkingsverbanden met andere scholen, werkveld en relevante instanties;

Functie-eisen

- Beschikt over een academisch werk- en denkniveau
- Ervaring met leiding geven aan onderwijsteams binnen het (beroeps)onderwijs: heeft kennis van actuele onderwijsthema's en trends in het werkveld, heeft hier een doorgeleefde visie op en volgt de relevante ontwikkelingen
- Heeft vanuit integraal leiderschap kennis van en ervaring met alle aspecten van bedrijfsvoering binnen een school

Competenties

- Organisatorische vaardigheden: zorgdragen voor een georganiseerde en gestructureerde omgeving die bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs en het behalen van de gestelde doelen.
- Visie en strategie: verantwoordelijk voor het ontwikkelen van een inspirerende en toekomstgerichte visie voor de school. Het kunnen formuleren van doelstellingen, het identificeren van prioriteiten en het bepalen van de koers voor de toekomst.
- Communicatieve vaardigheden: Helder, open en respectvol.
- Delegerend leiderschap: Verantwoordelijkheid en autonomie geven aan het team geven. Het benutten van het potentieel binnen het team. Het creëren van een omgeving waarin medewerkers zich veilig voelen om initiatief en beslissingen te nemen en verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk.
- Continuïteit en stabiliteit: De lijn voortzetten die is ingezet en deze verder ontwikkelen.
- Netwerken en samenwerken: Verbinding onderhouden met het werkveld, met name de aansluiting bij mbo, voortgezet onderwijs en basisonderwijs.
- Mensgericht leiderschap: Het creëren van een positieve werkcultuur waarin medewerkers zich gewaardeerd, gehoord en ondersteund voelen. Rekening houden met de behoeften, capaciteiten en ontwikkelingsmogelijkheden van medewerkers en ernaar streven om het welzijn, motivatie en betrokkenheid te bevorderen.

Arbeidsvoorwaarden

Wij bieden een baan voor 0,8 tot 1,0 fte. De functie is op dit moment gewaardeerd in functieschaal 14 CAO-VO. Het functiebouwwerk voor leidinggevende functies wordt op dit moment geactualiseerd waarbij een mogelijke hogere functieschaal voor deze functie niet wordt uitgesloten. Uw inschaling is mede afhankelijk van uw kennis en ervaring en daarbij is een toelage boven op de huidige schaal 14 een mogelijkheid in het licht van het functiewaarderingstraject.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Freek Polter, partner van De Roo, telefoon 06 5178 2380 of kantoor 088 5522 999.

Uw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en uiterlijk 13 september via de website <https://vacature.deroo.nl/>. Hier kunt u de gevraagde documenten uploaden.

- De voorselectiegesprekken staan gepland in de week van 11 september 2023.
- Op 15 september vindt de cv-selectie plaats.
- De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie (BAC) is gepland op 19 september 2023.
- De tweede gespreksronde is gepland op 27 september 2023.
- Het betreft een aanstelling per 1 januari 2024.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website: <https://sgnewton.nl>

Een assessment zal deel uitmaken van de selectieprocedure en vindt op 28 september plaats

