

## Uitgebreid organisatieprofiel Montessori Lyceum Amsterdam (MLA)

Het Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) is een montessorischol voor mavo, havo en vwo en is geschikt voor kinderen zowel met als zonder montessori-achtergrond. De school heeft rond de 1900 leerlingen en is daarmee een grote school. Toch werkt iedere onderbouwleerling in een eigen, kleine en zelfstandige deelschool. Binnen het montessorionderwijs is een veilige, vertrouwde omgeving de voorwaarde voor leren, vorming en begeleiding. Op het MLA leer je om zelfstandig en onafhankelijk te zijn. Leerlingen ontwikkelen hun talent en zelfvertrouwen onder begeleiding van de docenten. 'Help mij het zelf te doen', is de bekendste uitspraak van Maria Montessori en het is nog altijd ons uitgangspunt. Op het MLA krijg je veel ruimte om zelfstandig je werk te plannen en uit te voeren. Een docent is nooit ver weg om je hierbij te begeleiden. Het voortgezet montessorionderwijs in Nederland staat - naast goed onderwijs - voor de brede ontwikkelingsdoelen, zelfstandigheid, creativiteit in brede zin en maatschappelijke bewustwording. De onderwijsdoelen van het MLA sluiten daar direct bij aan.

Op het gebied van huisvesting en organisatie bevindt het MLA zich in een roerige periode vol uitdagingen. Het MLA renoveert en vernieuwt de komende jaren de huisvesting op de Pieter de Hoochstraat en start met een tweede, nieuw te bouwen vestiging in de Sluisbuurt. Het hoofdgebouw van het MLA aan de Pieter de Hoochstraat bestond uit vier gebouwen, te weten A, B, C en D. De gebouwen A en C worden in z'n geheel vernieuwd, omdat deze verouderd waren en niet meer geschikt zijn voor hedendaags onderwijs. Het A- en C-gebouw zijn inmiddels gesloopt. De voorbereiding van de bouw is in de gunningsfase. De gebouwen B en D worden gerenoveerd en gemoderniseerd. Gedurende de periode van verbouw en nieuwbouw volgt een deel van de leerlingen onderwijs in tijdelijke huisvesting in Amsterdam-Zuid en -Oost. Uiteindelijk zal deze vernieuwing twee kleinere scholen opleveren die gehuisvest zijn in goede - voor voortgezet montessorionderwijs geschikte - onderwijsgebouwen die beiden het karakter hebben van een brede scholengemeenschap. In de aanloop daarnaartoe start volgend schooljaar al een aantal pilotklassen volgens het concept van MLA#2, de school die uiteindelijk in de Sluisbuurt zal worden gevestigd.

### **Ambitie**

Help mij het zelf te doen. Deze uitspraak van Maria Montessori is nog altijd het uitgangspunt van het MLA. Laat de leerling zoveel mogelijk zelf doen, in zijn eigen tempo maar onder professionele begeleiding. Als school streven wij het volgende na:

Leerlingen ontwikkelen tijdens hun periode bij ons op school hun persoonlijkheid richting volwassene. Ze ontwikkelen hun creativiteit, leren zelfstandig te werken en verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen handelen.

Leerlingen gaan met een diploma van school af. Ze verwerven kennis en vaardigheden om in studie, werk en samenleving succesvol te kunnen functioneren.

Leerlingen weten zich op een positieve en constructieve manier te verhouden tot de samenleving waarin ze terecht komen. Ze ontwikkelen zich tot moreel bewuste, onafhankelijke en evenwichtige persoonlijkheden.

Om de onderwijsdoelen te kunnen bereiken, vormt de school een leer- en werkgemeenschap, waarin leerlingen, docenten, ouders en medewerkers elkaar vertrouwen en respecteren. Van groot belang is dat leerlingen van hun opvoeders thuis en van hun begeleiders op school vertrouwen krijgen in hun capaciteiten en in het vermogen om eigen keuzes te maken en doelen te stellen. We willen dat leerlingen tijdens hun periode bij ons op school in toenemende mate in staat zijn zelf de regie op hun leerproces te nemen. Het is onze taak als docent en medewerker om hen daarbij te

helpen en dit ook voor te leven vanuit de overtuiging dat de docent niet alleen kennisoverdrager is, maar ook cultuuroverdrager.

### **Onderwijsaanbod**

Het MLA biedt vierjarig mavo, vijfjarig havo en zesjarig atheneum en gymnasium. De school is opgericht in 1930 en was de eerste school voor voortgezet montessorionderwijs ter wereld. Onze werkwijze heeft in de loop der jaren vele andere scholen geïnspireerd. Het MLA is zich altijd blijven ontwikkelen. We besteden aandacht aan actuele thema's en denken na over de toekomst. Vijf leidende principes

Het MLA heeft vijf principes geformuleerd die een meetlat vormen voor ons handelen en onze besluitvorming:

- Op het MLA hebben we vertrouwen in elkaar.
- Op het MLA maken we het leren en het ontwikkelen van onze leerlingen zichtbaar.
- Op het MLA ligt de nadruk zowel op het ontwikkelproces van leerlingen, als op het succesvol behalen van het diploma.
- Op het MLA leren we onze creativiteit ontwikkelen en leren we door middel van kunst en cultuur.
- Op het MLA zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor de school, het onderwijs en elkaar.

Het MLA is een erkende cultuurprofielsschool. We bieden al onze leerlingen een minimale basis aan kunst- en cultuuronderwijs. Wij vinden het van grote betekenis dat leerlingen hun creativiteit ontwikkelen en kennis opdoen van kunst en cultuur in de brede zin van het woord. We zijn ervan overtuigd dat leerlingen met deze kennis beter in staat zijn om zichzelf, de ander en de wereld te leren kennen. Kunst kent geen eenduidige waarheid en is daardoor bij uitstek geschikt om anders te leren denken en kijken. Wanneer leerlingen getalenteerd en gemotiveerd zijn, krijgen ze op het MLA ruimschoots de gelegenheid zich te ontwikkelen op het gebied van kunst en cultuur. Het MLA heeft kunstcoördinatoren. Zij ontwikkelen een doorlopend en samenhangend kunstaanbod voor leerlingen op het gebied van podiumkunsten en beeldende kunst. MLA#2 wordt een aparte school met een eigen onderwijsaanpak gebaseerd op vakoverstijgende projecten, en een driejarige heterogene brugklas waarbinnen de leerling wordt uitgedaagd op zijn eigen niveau.

### **Aansturing van de organisatie**

Het MLA maakt deel uit van de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam, de MSA, samen met:

- Montessori Lyceum Oostpoort (havo en alle leerwegen vmbo)
- IVKO (Individueel Voortgezet Kunstzinnig Onderwijs (mavo, havo)
- Metis Montessori Lyceum (KiemM mavo, havo, vwo)

De MSA biedt alle vormen van voortgezet onderwijs en heeft in totaal rond de 4500 leerlingen en circa 600 medewerkers. De scholen hebben elk hun specifieke kenmerken en een eigen sfeer, maar werken vanuit dezelfde montessori-uitgangspunten. Nu wordt de schoolleiding gevormd door de rector, conrector en vijf schoolleiders. De rector en de conrector verdelen de portefeuilles. De portefeuille bedrijfsvoering is nu belegd bij de conrector. De schoolleiders dragen verantwoordelijkheden ten aanzien van de onderwijskundige ontwikkeling in de afdeling en de aansturing van hun team en medewerkers.