

Strategisch adviseur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Organisatie
 - 2.1 strategie
 - 2.2 structuur
 - 2.3 besturingsopgave
3. De functie van strategisch adviseur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie
 - 3.1 opdracht
 - 3.2 profiel
4. Wat biedt ASG?

1. Inleiding

Vanwege de behoefte bij de Almeerse Scholen Groep om op concernniveau stevig door te pakken op een aantal strategische thema's voor de kwaliteit van het onderwijs, is de vacature van strategisch adviseur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie, ontstaan. Het betreft een functie voor de duur van 1 à 2 jaar, die we graag zo spoedig mogelijk wensen in te vullen. Ben je geïnteresseerd in deze functie en herken je jezelf in dit profiel, dan willen we je graag uitnodigen te solliciteren.

2. Organisatie

De Almeerse Scholen Groep (ASG) staat voor goed en divers onderwijs voor ieder kind tussen de 4 en 18 jaar. Ieder kind is anders, leert anders en ontwikkelt zich op een eigen manier. Door kwaliteit en diversiteit kan ASG kinderen de basis- of middelbare school bieden die bij hem of haar past. Iedereen is welkom en dit maakt het scholenalet van ASG veelkleurig en divers. Binnen ASG hebben scholen de ruimte om aan hun onderwijsprofiel een eigen invulling te geven. Op deze manier bereidt ASG zijn leerlingen voor op de maatschappij.

De Almeerse Scholen Groep is van invloed op de Almeerse samenleving zowel inhoudelijk en als grote werkgever. Voor ruim 20.000 leerlingen verzorgt ASG het onderwijs. ASG is daarmee een van de grootste schoolbesturen van Nederland. Met 39 basisscholen, waarvan twee scholen voor speciaal basisonderwijs en acht scholen voor voortgezet onderwijs geeft ASG kleur aan Almere. ASG is een scholengroep die onderling kennis, ervaring en ideeën met elkaar deelt en nauw met elkaar samenwerkt. Er zijn ruim 2300 medewerkers werkzaam bij ASG.

2.1 Strategie

De Almeerse Scholen Groep ziet globalisering, technologische ontwikkelingen en individualisering (de eigen leervraag) als grote thema's. De maatschappij verandert snel, innovaties volgen elkaar snel op. Dit ook in een wereld met afnemende groei, oog voor kansengelijkheid en toenemende lerarentekorten. Dit vraagt nogal wat van de organisatie: het doorlopend bijhouden van de veranderingen en het zien van kansen.

Samen kleur geven aan goed onderwijs, daar staat ASG voor. Goed onderwijs op de scholen vraagt om een ASG waar alle betrokkenen met elkaar samenwerken en elkaar versterken. In 2018 is er een nieuw strategisch beleidsdocument opgesteld voor de jaren 2019 - 2022. In samenspraak met vele betrokkenen is ASG gekomen tot een nieuwe koers: Koers 22: Leren in verbinding.

Met Koers 22 geeft het College van Bestuur richting aan de gehele organisatie en creëert ruimte en voorwaarden voor de scholen om hun doelen te realiseren en resultaten te behalen. De ambities in dit plan zijn daarom niet vrijblijvend. Alle scholen werken met dezelfde uitgangspunten. Het gaat niet alleen om doelen die afgevinkt kunnen worden. Het gaat om samen in beweging komen en hiermee invulling geven aan collectieve ambities van ASG.

Een viertal vensters geeft richting aan de Koers 22-ambities van de komende jaren. Ieder venster geeft een vertaling van wat 'samen kleur geven aan goed onderwijs' voor ASG betekent. Voor de strategisch adviseur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie is met name venster 1 van belang: Goed en toegankelijk onderwijs. Waar willen we staan in 2022 als het gaat om goed en toegankelijk onderwijs:

- De kwaliteit van ons onderwijs is en blijft op orde: het aantal onvoldoende presterende scholen en afdelingen van ASG is gereduceerd en er zijn geen zeer zwakke scholen meer.
- Ons stelsel van kwaliteitszorg is samenhangend, cyclisch, integraal en is zichtbaar binnen ASG en de scholen.
- ASG heeft een collectieve leercultuur, gericht op voortdurend verbeteren en innoveren.
- We maken deel uit van een dekkend netwerk van onderwijs- en zorgvoorzieningen in de stad, zodat alle leerlingen een passende onderwijsplek hebben.

- We hebben zicht op wat onze leerlingen nodig hebben.
- Wij ontwikkelen onderwijs, passend bij de belevingswereld van onze leerlingen.
- Alle scholen hebben een toekomstgericht curriculum.
- Scholen hebben in hun (zorg)profiel duidelijk beschreven in welke leer- en zorgbehoeftes zij kunnen voorzien.

Voor meer informatie over Koers 22 verwijzen wij u graag naar het beleidsdocument op de website van de Almeerse Scholen Groep: <https://www.asg.nl/koersplan-2019-2022>

2.2 Organisatiestructuur

De Almeerse Scholen Groep kent een College van Bestuur en directies op schoolniveau. Het College van Bestuur werkt volgens de governancecode goed bestuur in het primair onderwijs (PO) en de code goed onderwijsbestuur in het voortgezet onderwijs (VO). Daarbij wordt het College van Bestuur op diverse manieren van feedback voorzien, zoals door de Raad van Toezicht, de directieraden PO en VO, de medezeggenschapsorganen, op de heidagen met het CvB-team, op de koersplandagen (voor alle leidinggevendenden) en vanuit de schoolbezoeken. Op deze wijze evalueert het College zichzelf in relatie tot de doelstellingen uit het Koersplan en het jaarplan.

Het Servicebureau van ASG biedt ondersteuning waardoor onze scholen zich volledig kunnen richten op het geven van goed onderwijs. Naast het leveren van service en expertise aan de ASG-scholen, ontzorgt, faciliteert en adviseert het Servicebureau het College van Bestuur, het Bestuursbureau en Concern Control. Binnen het Servicebureau onderscheiden we vier expertisedomeinen en daarmee vier expertiseteams:

1. Expertiseteam Onderwijs, Personeel en Ontwikkeling
2. Expertiseteam Informatiemanagement, Planning & Control
3. Expertiseteam Administratie & Beheer
4. Expertiseteam Onderwijsfaciliteiten & ICT

De expertiseteams worden aangestuurd door teamleiders die op hun beurt verantwoording afleggen aan de directeur van het Servicebureau. De teamleiders borgen de expertise en vaardigheden vanuit de expertiseteams en borgen samen met de directeur de integrale dienstverlening.

Het Bestuursbureau van ASG ondersteunt het College van Bestuur bij de uitvoering van zijn kerntaken. Het Bestuursbureau bestaat uit een compacte staforganisatie van professionals, aangestuurd door de secretaris College van Bestuur.

De afdeling Concerncontrol is buiten het Servicebureau en Bestuursbureau gepositioneerd. Het team valt rechtstreeks onder het College van Bestuur en is primair gericht op advisering aan het CvB. De concerncontroller heeft een onafhankelijke rechtstreekse lijn naar de Raad van Toezicht.

De strategisch adviseur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie maakt onderdeel uit van het Servicebureau en legt verantwoording af aan de teamleider van het expertiseteam Onderwijs, Personeel en Ontwikkeling (OPO). Binnen dit expertiseteam wordt advies gegeven, beleid gemaakt en de regie gevoerd ten aanzien van Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie, HRM, Leren & ontwikkelen, fondsen & subsidies en juridische zaken.

2.3 Besturingsopgave

ASG staat midden in de samenleving. Wij wachten de ontwikkelingen in de samenleving niet af, maar nemen zelf het initiatief. Er zijn ontwikkelingen in de samenleving zoals globalisering, technologische innovatie en individualisering. Ook zijn er ontwikkelingen in Almere zoals een afnemende groei van het aantal kinderen in specifieke wijken en zijn er ontwikkelingen in de onderwijssector zoals kansengelijkheid en het lerarentekort.

Wat betekent dit voor ASG? Globalisering vraagt om meer aandacht voor culturele diversiteit.

Technologische ontwikkeling vraagt om vergaande digitalisering en aandacht voor mediawijsheid. Individualisering vraagt om meer maatwerk in het onderwijs. Onderwijsinnovatie vraagt om het continu verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Het lerarentekort vraagt om samenwerking om de instroom van opleidingen te vergroten en nieuwe docenten versneld op te leiden. Maar het lerarentekort vraagt ook om ASG te profileren als aantrekkelijke werkgever, het imago, de arbeidsvoorwaarden en het carrièreperspectief te verbeteren.

3. Functie van strategisch adviseur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie

3.1 Opdracht

Om de strategie, kwaliteitsagenda en prioriteiten te realiseren werkt ASG met een flexibele, wendbare en slagvaardige organisatie. Leren, ontwikkelen en veranderen zijn daarbij belangrijke aspecten. De onderwijskwaliteitsagenda steunt deze ontwikkeling op het niveau van de organisatie, van de school en van het individu.

Wij zoeken op concernniveau van ASG een strategisch adviseur Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie (OKI) die in nauwe samenwerking met de bestaande adviseurs OKI, naast de reguliere beleidsthema's de bovengenoemde transitie vorm kan geven.

Daar waar de bestaande adviseurs OKI zich primair richten op de VO- en PO-scholen/lijn, richt de strategisch adviseur OKI zich primair op het College van Bestuur. Daarmee is de strategisch adviseur verantwoordelijk voor de doeltreffendheid waarmee ASG breed onderwijsbeleid wordt ontwikkeld en de kwaliteits- en innovatiedoelstellingen worden gerealiseerd.

De strategisch adviseur OKI is verantwoordelijk voor het in samenwerking met de adviseurs OKI voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van strategisch onderwijs en kwaliteitsbeleid. De strategische hoofdthema's uit de kwaliteitsagenda 2021-2023 zijn:

- Ons systeem van kwaliteitszorg is nog niet voldoende doorleefd in de hele organisatie;
- De basiskwaliteit is op orde en duurzaam op alle ASG scholen;
- De verdere ontwikkeling van de kwaliteitscultuur;
- Kwaliteitsbewustzijn tonen, zoals dat past bij ons beroepsbeeld.
- De ASG Academie voorziet in een aanbod voor scholingsvragen van onderwijsprofessionals en leidinggevendenden, met een diversiteit aan formele en informele scholings- en professionaliseringsactiviteiten;
- Doorontwikkeling informatievoorziening rondom kwaliteitszorg;
- Alle scholen hebben een toekomstgericht curriculum;
- ASG is voortdurend op zoek naar een succesvolle aanpak om onderwijsinnovatie te stimuleren. De koers, de innovatiestrategie van ASG en de ASG innovatieagenda geven daartoe de nodige richting.

De strategische adviseur OKI stimuleert de samenhang tussen de verschillende projecten en zoekt daarbij in samenwerking (naast de samenwerking met het College van Bestuur) de verbinding met de overige ASG-brede gremia zoals het Servicebureau, Bestuursbureau directieraden, toezicht en medezeggenschap.

3.2 Profiel

Functie-eisen:

- Academisch werk- en denkniveau;
- Ruime ervaring als senior strategisch adviseur/ manager onderwijskwaliteit;
- Ervaring met visie- en strategieontwikkeling op het gebied van onderwijskwaliteit en -innovatie;
- Ervaring met het geven van strategisch advies op bestuurlijk niveau en het kunnen overzien van het bestuurlijke krachtenveld;
- Ruime en diepgaande kennis van thema's op het gebied van onderwijskwaliteit en onderwijsinnovatie;
- Ruime ervaring met onderwijsprofessionals in een bestuurlijk complexe omgeving;
- Ervaring met project- en programmamanagement;
- Ervaring met veranderprocessen en de borging en implementatie hiervan in de eigen organisatie.

Persoonskenmerken:

- Je bent strategisch goed onderlegd;
- Je kunt de vertaalslagen maken naar de onderwijskwaliteit - operatie, met gevoel voor impact voor de overige serviceteams en het primaire proces;
- Je bent organisatiekundig en veranderekundig sterk;
- Je hebt executiekracht om tot resultaat te komen;
- Je bent een verbindend en zelfstandig leider met natuurlijk gezag en moed;
- Je bent bestuurlijk- en organisatiesensitief;
- Je werkt graag en goed samen;
- Je bent vernieuwend, onderzoekend ingesteld en je werkt planmatig;
- Je bent toegankelijk;
- Je bent goed georganiseerd en houdt overzicht;
- Je bent communicatief sterk en je kunt vooral goed schrijven.

4 Wat biedt ASG?

- Een tijdelijke functie voor 0,6 – 0,8 fte met een projectaanstelling voor de duur van 1 of 2 jaar;
- Een functiecontract in schaal 12 (CAO VO), waarbij schaal 13 tot de mogelijkheden behoort afhankelijk van kennis en ervaring met een salaris van maximaal € 6.178 bruto per maand bij een volledige aanstelling;
- Een strategische, impactvolle en dynamische baan bij de grootste werkgever van Flevoland;
- Een fijne werkplek nabij het centraal station in Almere en met voldoende parkeergelegenheid;
- Een uitgebreid pakket secundaire arbeidsvoorwaarden, waaronder een ruime vakantieregeling met 50 vakantiedagen (vrijwel alle schoolvakanties grotendeels vrij) en een 13^e maand;
- Uitstekende studie- en ontwikkelingsmogelijkheden, bijvoorbeeld via onze ASG Academie.

ASG wil een organisatie zijn waarin iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt. Als werkgever geloven we dat, hoe inclusiever we zijn, des te beter we kunnen presteren als onderwijsorganisatie. We streven er daarom naar om de verscheidenheid aan achtergronden en perspectieven die Almere rijk is, weerspiegeld te zien in het personeelsbestand van onze stichting. Wil je weten hoe het is om te werken bij de ASG? Kijk dan op <https://www.werkenbijasg.nl/>