

Bijlage A

Profielschets leden raad van toezicht

Inleiding

De raad van toezicht is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De raad van toezicht moet zodanig uit leden met diverse achtergronden zijn samengesteld, dat de raad zijn toezichthoudende taak naar behoren kan vervullen. De raad van toezicht werkt voor het bepalen van zijn samenstelling met een profielschets. In de praktijk kan het voorkomen, dat niet alle profielkenmerken volledig worden gedekt en dat er kandidaten zijn die (ook) een andere voor de stichting openbaar onderwijs Amstelveen e.o. een waardevolle inbreng hebben. De profielschets vormt een brede basis, waaruit per vacature gekozen moet worden. Wanneer zich een vacature in de raad van toezicht voordoet stelt de benoemingsadviescommissie (BAC) in overleg met de raad van toezicht en MR een individueel profiel voor die betreffende zetel op. Dit profiel is afgestemd op de samenstelling van de raad van toezicht en passend binnen het algemene profiel van de raad van toezicht. Dit wordt nader in de wervings- en selectieprocedure uitgewerkt, (bijlage B).

Voor alle leden van de raad van toezicht geldt dat zij de uitgangspunten van het openbaar onderwijs onderschrijven en actief willen uitdragen. Zij zijn bij voorkeur woonachtig in het voedingsgebied van de school en maken deel uit van regionale netwerken waardoor zij voeling houden met wat er in de regio leeft en relevante contacten hebben. Deze profielschets brengt een onderscheid aan in de gewenste profielkenmerken naar *basiskwaliteiten*, nader uitgewerkt in de onderdelen *kennis*, *ervaring* en *vaardigheden*.

Basiskwaliteiten

De basiskwaliteiten waarover leden van de raad van toezicht beschikken zijn:

- ervaring, bij voorkeur in toezichthoudende functies, strategisch denkvermogen en besluitvaardigheid;
- kennis van zaken om de hoofdlijnen van het totale beleid te kunnen beoordelen en om klankbord voor het bestuur te kunnen zijn;
- een goed ontwikkelde 'maatschappelijke antenne';
- gerichtheid op samenwerking in een team dat uit leden met uiteenlopende kennis- en ervaringsgebieden bestaat;
- een positieve houding ten opzichte van de cultuur en kernwaarden van het AC.

Nader uitgewerkt betreft dit:

Kennis en ervaring

Kennis en deskundigheid op het gebied van onderwijs

- Enkele leden hebben inhoudelijk kennis van en ervaring in het (voortgezet) onderwijs in het algemeen en het openbaar onderwijs in het bijzonder. Dat wil zeggen kennis van strategische vraagstukken die in het onderwijs in het algemeen en de onderwijsinstelling(en) in het bijzonder spelen en gevoel voor dit soort organisaties met professionals en hun politieke en maatschappelijke context.
- De overige leden houden zich gedurende hun functie als toezichthouder op de hoogte van ontwikkelingen in het onderwijs.

Financiële deskundigheid

- Ten minste één lid heeft financiële deskundigheid en ervaring. Dat wil zeggen kennis en ervaring om kritisch toezicht te kunnen houden op de financiën, een hoogwaardig klankbord voor het bestuur te kunnen zijn, financiële cijfers te kunnen interpreteren en inzicht te hebben in de strategische implicaties voor de langere termijn.
- De overige leden beschikken over voldoende financieel-economische kennis om de taak om begrotingen en jaarrekening goed te keuren te kunnen vervullen.

Juridische deskundigheid

- Ten minste één lid heeft algemene juridische deskundigheid of een dusdanige affiniteit hiermee, dat deze op dit gebied kritisch toezicht kan houden en een klankbord kan zijn.

Ervaring in het bedrijfsleven en (semi)-publieke organisaties

- Enkele leden hebben ervaring in het bedrijfsleven. Zij weten wat het is om in een marktomgeving te functioneren en te ondernemen.
- Enkele leden hebben ervaring bij (semi)-publieke organisaties. Zij kunnen en hebben gevoel voor de bijzondere context van de organisatie die functioneert in een publiek domein, met een maatschappelijke taak en gebonden aan tal van overheidsbepalingen.

Vaardigheden

Betrokkenheid en afstand

- De leden van de raad van toezicht voelen zich betrokken bij wat er speelt.
- Zij weten tegelijk de afstand te houden die past bij de toezichtfunctie.
- Zij weten ook wanneer het nodig is dichterbij te komen en eventueel zelf te interveniëren.

Snel overzicht en inzicht verwerven

- De leden van de raad van toezicht weten met informatie op afstand snel overzicht en inzicht te krijgen in wat er speelt in het onderwijs, rondom de onderwijsinstelling(en) en in complexe strategische vragen. Dat betekent, dat zij over de ervaring en het analytisch vermogen beschikken om met dergelijke vraagstukken om te gaan.

Doortastend besluiten

- De leden van de raad van toezicht zijn besluitvaardig. Zij kunnen en willen de verantwoordelijkheid nemen voor besluiten en durven waar nodig te handelen.

Proactieve houding en gedrag

- De leden van de raad van toezicht wachten niet alleen af en reageren op de inbreng van het bestuur, maar nemen ook zelf initiatief en entameren onderwerpen en invalshoeken.
- Zij zijn een kritische en alerte sparringpartner.

Goed ontwikkelde maatschappelijke antenne en geweten

- De onderwijsinstelling heeft te maken met vele, soms tegenstrijdige belangen. De leden van de raad van toezicht hebben hiervoor oog en wegen dit mee in hun oordeel- en besluitvorming.
- De raad van toezicht ziet verder toe op de deugdelijkheid van eigen functioneren en de aansluiting bij algemeen geldende maatschappelijke waarden en normen (gewetensfunctie).

Samenwerken in teamverband

- De leden van de raad van toezicht zijn gericht op het werken in teamverband. Zij laten blijken een gezamenlijk resultaat boven de eigen mening te stellen.

Onafhankelijkheid: De leden raad van toezicht kunnen zelfstandig een oordeel vormen, brengen een duidelijke eigen mening naar voren.

In staat tot kritische zelfreflectie

- De leden van de raad van toezicht zijn in staat om hun eigen bijdrage als toezichthouder kritisch te beoordelen en op basis daarvan hun bijdrage bij te stellen of te beslissen over voortzetting van het lidmaatschap.

Integriteit:

- Leden raad van toezicht blijven consistent vasthouden aan hun waarden en gedragsnormen, ook onder druk.

Kwaliteiten van de voorzitter

De raad van toezicht benoemt de voorzitter, op basis van een open wervings- en selectieprocedure (bijlage B). Naast de reguliere taken van elk lid van de raad van toezicht heeft de voorzitter van de raad van toezicht de volgende specifieke taken. De voorzitter is verantwoordelijk voor het creëren van de nodige voorwaarden voor het adequaat functioneren van de raad van toezicht en is daarvoor het primaire aanspreekpunt.

De voorzitter van de raad van toezicht:

- beschikt over bewezen bindende kwaliteiten
- beschikt over de persoonlijkheid en achtergrond om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van de raad van toezicht;
- beschikt over inzicht en overzicht ten aanzien van de taak en functie van de raad van toezicht en die van het bestuur;
- bewaakt de rolverdeling ten opzichte van de raad van toezicht, bestuur, managementteam en medezeggenschap;
- beschikt over zodanige eigenschappen en uitstraling dat hij extern een rol in het belang van de stichting kan vervullen en daartoe ook zijn netwerk kan benutten;
- is in staat in eerste aanleg namens de raad van toezicht de werkgeversverantwoordelijkheid jegens het bestuur te realiseren;
- is in staat zijn om met het bestuur een professionele band op te bouwen;
- beschikt over voldoende tijd om zijn taak naar behoren te kunnen vervullen.